**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет медицины и здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических специальностей**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Декан факультета**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Калматаева Ж.А.**

 **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**СИЛЛАБУС**

**На 1 семестр - 2021-2022 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю |
| Практ.зан | СРИП | СРИ | ECTS |
| **ОS603** |  Ортодонтия | ПД ОК | 200 | 50 | 50 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель | Досбердиева Гулбану Турмахановна, Магистр «Здравоохранения»Досматова Кенжеш РахимжановнаМагистр медицинских наукМамеков Серик Алиханович | Офис-часы |  |
| e-mail | E-mail: gulbanu.dos@mail.rukenzhe.82@mail.ru |
| Телефоны  | Телефоны:+7 701 777 97 70+7 777 695 77 77+7 701 767 14 76 | Аудитория |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академическая презентация курса | Тип учебного курса: обязательный, практический**Цель курса** –

|  |
| --- |
| Подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков по ортодонтии, способного самостоятельно выявлять диагностику зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей, подростков, взрослых. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития зубочелюстно-лицевых аномалий. Проведение лечебных мероприятий на ранних этапах развития зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в амбулаторно-поликлинических условиях и при профилактических осмотрах |
| **Краткое описание дисциплины** –

|  |
| --- |
| Организация ортодонтической помощи детскому и взрослому населению в современных условиях. Менеджмент и маркетинг в ортодонтии. Клиника, диагностика и лечение зубочелюстных аномалий. Цифровые технологии в ортодонтии. Комбинированные (ортохирургические) методы лечения зубочелюстных аномалий. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. Съемные, несъемные ортодонтические аппараты. Элайнеры. Современные конструкции ортодонтических микровинтов. Имплантаты, применяемые для исправления зубочелюстных аномалий. Протезирование в детском возрасте. Профилактика зубочелюстных аномалий. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.  |

 |

**По успешному завершению данной дисциплины интерны будут способны:** - Способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем у пациентов любого возраста. -Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки стоматологического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Уметь собирать медицинский анамнез пациента, оценке состояния органов и тканей челюстно-лицевой области, оформлению медицинской документации, предусмотренной законодательством Республики Казахстан. - Назначать и интерпретировать результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.

|  |
| --- |
| -Способность к восстановлению формы, функции поврежденного и/или отсутствующего зуба у пациентов всех возрастов - Проводить коррекцию положения зубов и зубных дуг, исправлению патологического прикуса - Способность назначать и интерпретировать результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования. -Уметь владеть техникой припасовки и коррекции несъемных и съемных ортодонтических аппаратов  –Способность обучать основным гигиеническим манипуляциям и процедурам полости рта пациентов любого возраста и членов их семей –Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области медицины Способность и готовность к определению показаний к лечению врожденных и приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий - Определять показания для ортодонтического лечения стоматологических заболеваний. - Выявлять и интерпретировать клинические симптомы и синдромы, данные обследования больных со стоматологическими заболеваниями-Владеть навыками ведения текущей учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в информационных системах.-Демонстрировать навыки по интеграции знаний и умений для обеспечения индивидуального подхода при лечении больного и ребенка; научить принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и принципах доказательной медицины-Демонстрировать коммуникативные навыки, навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом-Применять знания принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи-Демонстрировать приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности-Демонстрировать способности и потребности к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков профессиональной деятельности; -Демонстрировать навыки научно-исследовательской работы. |

 |
| Пререквизиты | Стоматология бакалавриат |
| Постреквизиты | Резидентура по стоматологии |
| Информационные ресурсы | ***Учебная литература:******Обязательная:***1. Митчелл Л., Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
2. Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016
3. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017
4. Персин Л. С., Попова И.В., Слабковская А. Б., Атлас ортодонтических аппаратов, Гэотар-Медиа, 2019
5. Персин Л. С., Национальное руководство. Ортодонтия. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий, ГЭОТАР-Медиа, 2020
6. Персин Л. С., Картон Е. А., Слабковская А. Б., Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии. Учебное пособие, Гэотар-Медиа, 2020 г.
7. Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019
8. Равиндра Нанда, Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии, Перевод с английского, 2-е издание, 2016, Москва

**Электронные ресурсы:**1. DentalWebinar.ru:2. https://www.rosminzdrav.ru/ Официальный сайт министерства здравоохранения РФ3. http://www.gnicpm.ru/309/296738 Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины.4. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed абстракты статей, аналогично MedLine, национальной медицинской библиотеки США5. http://www.medscape.com/ один из крупнейших англоязычных порталов, содержащий как абстракты, так и полнотекстовые статьи6. http://www.mdconsult.com/php/441855061-829/home.html один из крупнейших архивов мед. Статей7. http://stomtrade.ru/f/tezis\_sovr\_detsk\_stomort\_19\_apr\_11\_web.pdf сборник тезисов «СОВРЕМЕННАЯ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ОРТОДОНТИЯ» 20198. http://www.stom.ru – Российский стоматологический Портал.9. http://www.mmdook.ru – Медицинская литература в стоматологии.10. http://www.web-4-ru/stomatinfo -Электронные книги по стоматологии. |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения:** 1. Внешний вид:
* придерживаться делового стиля одежды;
* иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы);
* иметь чистый, выглаженный медицинский халат, медицинскую шапочку;
* на клинической базе иметь сменную обувь (или бахилы), медицинские перчатки, маски
* во время практических занятий: пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; выходить из учебной комнаты/аудитории без разрешения преподавателя.
* бейджик с указанием ФИО (полностью)

1) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности 2) Систематическая подготовка к учебному процессу.3) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.4) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.**Дисциплина:*** + Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.
	+ Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.
	+ Не допускается дополнительная работа интерна в учебное время (во время практических занятий и дежурств).
	+ На интерна, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление (основание для отчисления – пропуск 36 часов без уважительной причины)
	+ Пропущенные занятия не отрабатываются.
* Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (ZOOM/Microsoft Teams).
* учебные занятия в режиме «off-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого осуществляется асинхронно, т.е посредством дистанционной платформы, внутренних сервисов общения, чатов и форумов,
* обязательно готовиться к занятию согласно утвержденного силлабуса,
* представлять выполненные работы в строгом соответствии с требованиями кафедры и высылать на проверку с соблюдением deadline

На интернов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**Оценка работы по видам деятельности по чек-листам кафедры**Суммативное оценивание:** итоговый контроль по дисциплине из 2-х этапов: 1. Тестирование
2. Прием практических навыков
 |